

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：浙江万里学院

学校主管部门：浙江省

专业名称：供应链管理

专业代码：120604T

所属学科门类及专业类：管理学 物流管理与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2019-07-05

专业负责人：吴桥

联系电话：0574-88222393

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	浙江万里学院	学校代码	10876
邮政编码	315100	学校网址	https://www.zjwu.net/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	48	上一年度全校本科招生人数	4576
上一年度全校本科毕业生人数	4985	学校所在省市区	浙江宁波鄞州区首南街道
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1081	专任教师中副教授及以上职称教师数	585
学校主管部门	浙江省	建校时间	1950年
首次举办本科教育年份	2000年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>浙江万里学院是一所具有69年办学历史的省属普通本科高校。1999年经教育部批准成为“公办高校实行新的管理模式和运行机制”的新型高校，被教育专家誉为“中国特色现代大学制度的范例性实践”。现为硕士学位研究生教育试点单位、浙江省应用型建设试点示范学校、全国深化创新创业教育改革示范高校。学校是一所文、经、管、理、工、法、艺多学科协调发展的应用型大学。拥有省重中之重学科、一流学科、院士专家工作站等平台，设有48个本科专业，其中国家级特色专业4个、50%以上为省级重点专业。围绕“高水平应用型大学”建设目标，彰显研究性教学、产教融合、创新创业教育和国际化视野四维联动的人才培养特色和国有民办机制的活力。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>信息工程2016年开始停招、信息管理与信息系统2017年开始停招、信息与计算科学2017年开始停招。 2019年招生：社会工作 2018年招生：数据科学与大数据技术 2017年招生：金融工程、电子商务及法律、机械电子工程 2015年招生：商务英语、生物制药</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120604T	专业名称	供应链管理
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	物流管理与工程类	专业类代码	1206
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	物流与电子商务学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	物流管理	开设年份	2005年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>主要面向宁波市及长三角地区的企事业单位，从事供应链规划与设计、供应链运营、供应链分析等工作。就业领域主要包括：</p> <p>(1) 制造业企业的供应链部门，重点汽车制造、纺织服装行业的供应链管理部门。</p> <p>(2) 港航物流业，包括商检部门、国际货代业、运输业、港口经营业、仓储业。</p> <p>(3) 跨境电商行业、供应链专业服务业机构等。</p> <p>(4) 商业贸易企业。</p>																	
<p>人才需求情况</p>	<p>1. 面向供应链行业发展需要 经济全球化背景下，中国在全球供应链系统中的重要地位日益凸显，逐渐发展成为全球物流与供应链管理中心。企业对于供应链管理人才的需求也越来越强烈，供应链管理人才已成为我国行业专业领域内的紧缺人才之一。根据前瞻产业研究院对我国供应链管理服务市场规模的预测，2020年我国物流及供应链服务市场价值将达到321万亿元，到2023年市场价值有望达到378万亿元，高级供应链管理人才的缺口约为50-60万人，基层供应链管理从业人员的需求缺口更大。</p> <p>2. 面向国家重大发展战略 供应链管理在我国经济社会中的战略地位不断提升，国家陆续出台相关政策促进供应链行业发展。比如《关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》（《指导意见》，国务院，2017年10月）、《关于开展供应链体系建设工程的通知》（商务部、财政部，2017年8月）、《关于推动物流高质量发展，促进形成强大国内市场的意见》（国家发改委，2019年2月）。国务院《指导意见》的发布是我国供应链领域一项重大事件。《指导意见》中提出“到2020年，培育100家左右全球供应链领先企业，中国成为全球供应链创新与应用的重要中心”。同时，指出“支持高等院校和职业学校设置供应链相关专业和课程，培养供应链专业人才”。供应链专业的设置为国家供应链创新发展提供人才保障。</p> <p>3. 面向地方经济发展需求 宁波市实施“246”万千亿级产业集群建设，推动实体经济高质量发展，亟需现代供应链服务体系的匹配和保障。汽车、服装等制造业升级会释放更多的物流服务需求，带动物流与供应链管理的过程创新、技术创新。同时，航运物流、跨境电商等服务业高质量发展，也将衍生更多、更高端的供应链管理人才需求。</p> <p>2017年宁波被商务部、财政部列入首批重点城市，开展供应链体系建设。对人才需求的调研涉及汽车制造、纺织服装制造、家电制造、港航物流业、商业贸易企业等行业企业，调查显示，未来3-5年宁波及浙江地区供应链管理高级人才的缺口将超过4万。其中中国邮政速递宁波分公司、宁波顺丰速运有限公司、宁波集达供应链管理有限公司、宁波天一港供应链有限公司等企业预测所在行业的供应链管理高级人才缺口数量分别为6000、5500、9000、8000。浙江万里学院增设供应链管理专业，将服务于全国首批供应链体系示范城市建设，有力支撑地区供应链行业的创新与应用。</p>																	
<p>申报专业人才需求调研情况</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>宁波阿凡达供应链有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>宁波天一港供应链有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>宁波集达供应链管理有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>中国邮政速递宁波分公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>宁波顺丰速运有限公司</td> <td>3</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	60	预计升学人数	7	预计就业人数	53	宁波阿凡达供应链有限公司	2	宁波天一港供应链有限公司	3	宁波集达供应链管理有限公司	2	中国邮政速递宁波分公司	4	宁波顺丰速运有限公司	3	
年度计划招生人数	60																	
预计升学人数	7																	
预计就业人数	53																	
宁波阿凡达供应链有限公司	2																	
宁波天一港供应链有限公司	3																	
宁波集达供应链管理有限公司	2																	
中国邮政速递宁波分公司	4																	
宁波顺丰速运有限公司	3																	

	宁波市国际联运协会	21
	宁波市鄞州区物贸联合会	18

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	19		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	19.05%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	16	比例	76.19%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	100.00%
具有博士学位教师数	14	比例	66.67%
35岁及以下青年教师数	4	比例	19.05%
36-55岁教师数	17	比例	80.95%
兼职/专任教师比例	2:19		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	14		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学 历 毕业学 位	研究领域	专职/兼职
楼百均	男	1963-09-01	物流成本管理	教授	武汉理工大学	管理科学与工程	硕士	物流与供应链管理	专职
程言清	男	1965-12-05	供应链战略	教授	浙江大学	农业经济管理专业	博士	物流与供应链管理	专职
王琦峰	男	1976-10-28	生产运营管理、云计算与物联网	教授	重庆大学	管理科学与工程	博士	信息系统管理	专职
赵娜	女	1979-07-27	供应链前言专题	教授	大连海事大学	国际物流	博士	物流与供应链管理	专职
李秋正	男	1977-09-12	物流学基础	副教授	东北大学	企业管理	博士	物流与供应链管理	专职
李肖钢	男	1979-11-12	采购与供应管理、仓储与配送管理	副教授	武汉理工大学	企业管理	硕士	物流与供应链管理	专职
吴桥	男	1983-09-23	供应链风险管理	副教授	浙江大学	管理科学与工程	博士	物流与供应链管理	专职
刘利民	女	1979-04-01	物流学基础	副教授	辽宁大学	国际贸易学	博士	物流与供应链管理	专职
郁玉兵	男	1984-04-26	供应链设计与管理、仓储与配送管理	副教授	浙江大学	企业管理	博士	物流与供应链管理	专职
邹德玲	女	1980-12-01	供应链前言专题	副教授	东华大学	企业管理	博士	物流与供应链管理	专职
郑康宁	女	1979-09-05	供应链金融	副教授	哈尔滨工业大学	管理科学与工程	博士	物流与供应链管理	专职
王叶峰	女	1976-10-20	供应链设计与管理	讲师	上海财经大学	企业管理	博士	物流与供应链管理	专职
郑静	女	1981-07-01	供应链战略	讲师	武汉理工大学	管理科学与工程	硕士	物流与供应链管理	专职
陈莎莎	女	1981-12-20	物流信息管理	讲师	国防科技大学	管理科学与工程	硕士	信息系统管理	专职
吴向南	男	1978-05-13	物流成本管理	讲师	浙江大学	企业管理	硕士	物流与供应链管理	专职

秦岚	女	1989-09-17	智慧物流与供应链	讲师	西安交通大学	管理科学与工程	博士	物流与供应链管理	专职
钟海东	男	1981-05-17	大数据分析与应用	副教授	华东师范大学	地理信息系统	博士	信息系统与信息管理	专职
周志英	女	1976-03-25	运筹学	副教授	浙江大学	企业管理	硕士	物流与供应链管理	专职
吕红波	男	1978-07-31	跨境电商供应链管理	副教授	浙江大学	机械工程	硕士	电子商务	专职
汪小京	男	1982-01-21	航运供应链管理	其他副高级	华中科技大学	管理科学与工程	博士	物流与供应链管理	兼职
付业林	男	1987-10-12	汽车供应链管理	其他副高级	华中科技大学	管理科学与工程	博士	物流与供应链管理	兼职

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
物流学基础	48	3	李秋正, 刘利民	3
供应链设计与管理	48	3	王叶峰, 郁玉兵	4
采购与供应管理	48	3	李肖钢	5
物流成本管理	48	3	吴向南, 楼百均	4
生产运营管理	48	3	王琦峰	3
仓储与配送管理	48	3	郁玉兵	4
供应链战略	48	3	程言清, 郑静	6
供应链前沿专题	16	1	赵娜	7
智慧物流与供应链	32	2	秦岚	6
云计算与物联网	32	2	王琦峰	6
供应链金融	32	2	郑康宁	7
供应链风险管理	32	2	吴桥	5

5. 专业主要带头人简介

姓名	吴桥	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	供应链风险管理			现在所在单位	浙江万里学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年3月，浙江大学，管理科学与工程						
主要研究方向	物流与供应链管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2019年参与《供应链管理（第三版）》教材编写 2018年参与浙江省教改项目						
从事科学研究及获奖情况	2018年获中国物流与采购联合会科技进步奖二等奖 2016年获宁波市软科学项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	16		
近三年给本科生授课课程及学时数	第三方物流，学时32 供应链管理，学时80			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

姓名	程言清	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	供应链战略			现在所在单位	浙江万里学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年3月，浙江大学，农业经济管理						
主要研究方向	物流与供应链管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2016年获浙江省高等教育教学成果奖获奖二等奖 2018-2023年负责浙江省优势专业“物流管理”						
从事科学研究及获奖情况	2011年获科技部软科学项目“现代服务业与先进制造业互动发展研究” 2017年参与浙江省自然科学基金项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	15			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	物流战略与规划，学时128 现代物流与供应链，学时32 供应链管理，学时48			近三年指导本科毕业设计（人次）	22		

姓名	李秋正	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	物流学基础			现在所在单位	浙江万里学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月，南开大学，区域经济学专业						
主要研究方向	物流与供应链管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2017年获宁波市教学成果奖三等奖，2015获宁波市教学成果奖一等奖 2018年获浙江省教改项目						
从事科学研究及获奖情况	2019年获教育部人文社科项目 2018年获浙江省哲学社科项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	16			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	物流学基础，学时240 物流学前沿专题，学时32 供应链建模与仿真，学时64			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	李肖钢	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	仓储与配送管理			现在所在单位	浙江万里学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年7月，武汉理工大学，企业管理						
主要研究方向	物流与供应链管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2017年获物流虚拟仿真综合实训室建设项目（省财政资助）						
从事科学研究及获奖情况	2018年获中邮雅戈尔仓储咨询服务项目 2018年获中国物流与采购联合会科技进步奖三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	157			近三年获得科学研究经费（万元）	12		
近三年给本科生授课课程及学时数	采购与供应管理，学时80 仓储与配送管理，学时80 物流管理专业导论，学时16			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	620	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	42（台/件）
开办经费及来源	<p>（1）新专业依托学院具有自主的综合预算编制权，校院两级优先保证对新专业建设项目的经费投入。学校每年设立实验教学专项经费，用于建设改善专业实验实训教学条件。</p> <p>（2）积极争取各级主管部门和各种渠道的专项投入。</p> <p>（3）充分调动各种社会资源，通过承接企业人员培训、物流师培训等社会培训项目以及承担企事业单位委托人才培养和课题研究，争取社会资源的投入。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	1800	实践教学基地（个）	10
教学条件建设规划及保障措施	<p>（1）加强专业教学设施建设，改善专业教学实验（实训）条件。优化实验教学内容，增加供应链规划设计、供应链运营类的实践项目。抓好实验教学内容的改革，切实提高实验教学质量，建立起教学、竞赛、科研三结合的教学模式，提高学生的实践能力与学术能力。</p> <p>（2）加强校外专业实践基地建设。努力依托宁波市供应链产业促进会、物流与供应链相关行业协会，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足新专业学生的实习需要。进一步加大与本地专业相关龙头企业的联系，为学生“走出去”和企业家“进课堂”提供良好保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
巷道式立体货架	AZD001	1	2012年	150
高架重力货架	FPT002	2	2012年	200
流利式货架	FPT001	1	2012年	200
滑块式分拣输送机	BSS001	1	2012年	300
无动力辊筒分拣机	BSS002	1	2012年	350
集装箱电动起重正面吊车	起升1.8M 总高2.0M	1	2013年	50
集装箱岸桥		1	2013年	700
集装箱货船		1	2013年	150
VR智慧仓储实务实训系统	VR智慧仓储实训软件V1.0	1	2018年	140
运输智能决策系统	运输调度仿真决策软件V1.0	1	2018年	220
仓储智能决策系统	仓储智能决策软件V1.0	1	2018年	190
物流系统规划实践平台	物流规划实践平台1.0	1	2018年	256
物流产业大数据服务平台	物流产业大数据平台1.0	1	2018年	100
虚拟集装箱运营教学平台	3D港口实训软件1.0	1	2018年	100
JIT生产（订单监控）系统	RTD-MES V3.0	1	2012年	100
供应链管理实践平台	NS-SCM001A V3软件	1	2012年	100

7. 申请增设专业的理由和基础

一、学校定位

浙江万里学院是一所具有 67 年办学历史的省属普通本科高校。1999 年，经教育部批准成为“公办高校实行新的管理模式和运行机制”的新型高校，被教育专家誉为“中国特色现代大学制度的范例性实践”。学校坚守应用型的办学定位、服务型的办学追求、创业型的办学特色、国际化的办学特征，恪守“以生为本、以师立校、面向市场、国际接轨”的办学理念，充分发挥体制机制的创新优势，以特色鲜明高水平应用型大学建设为目标，着力形成以产科教融合、校政企协同、国际化合作、创新创业教育“四轮驱动”的办学格局。

供应链管理专业的设立有利于发挥学校现有的经济管理学科优势，推动本校传统优势学科的融合与提升，促进管理科学与工程、应用经济学、计算机科学、统计学等学科的交叉融合，并形成新的学科增长点和构建新的人才培养高地，符合学校长远战略和规划布局。

二、人才需求和供给

供应链管理在社会经济中的战略地位不断提升，企业对于供应链管理人才的需求也越来越强烈，供应链管理人才已成为我国行业专业领域内的紧缺人才之一。根据前瞻产业研究院对我国供应链管理服务市场规模的预测，2020 年我国物流及供应链服务市场价值将达到 321 万亿元，到 2023 年市场价值有望达到 378 万亿元，高级供应链管理人才的缺口约为 50-60 万人，基层供应链管理从业人员的需求缺口更大。

1. 供应链行业发展需要大量专业人才

中国在全球供应链系统中的重要地位日益凸显，逐渐发展成为全球物流与供应链管理中心，对供应链管理人才的需求也与日俱增。一方面，大批国外企业的入驻，需要大量既懂得基本的供应链运营知识，又具有国际化视野与交流能力的供应链管理人才；另一方面，国内企业日益意识到供应链管理在企业成本控制、价值创造、战略发展中的重要地位，必须迅速提高供应链管理人员的素质和技能，以更好地应对激烈的市场竞争。

国家也陆续出台了促进供应链行业发展的政策。比如《关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》（《指导意见》，国务院，2017 年 10 月）、《关于开展供应链体系建设工作的通知》（商务部、财政部，2017 年 8 月）、《关于推动物流高质量发展，促进形成强大国内市场的意见》（国家发改委，2019 年 2 月）。2017 年国务院印发《指导意见》，是我国供应链领域一项重大事件，具有里程碑式意义。《指导意见》明确指出“支持高等院校和职业学校设置供应链相关专业和课程，培养供应链专业人才”，供应链专业的设置为行业创新发展提供人才保障。

2. 地方经济发展需要大量供应链管理人才

宁波建设“246”万千亿级产业集群，推动实体经济高质量发展，亟需现代供应链服务体系的匹配和保障。汽车、服装等制造业升级会释放更多的物流需求，带动物流与供应链管理的过程创新、技术创新。同时，航运物流、跨境电商等服务业高质量发展，衍生更多、更高端的供应链管理人才需求。2017年宁波被商务部、财政部列入首批重点城市，开展供应链体系建设。对人才需求的调研涉及汽车制造、纺织服装制造、家电制造、港航物流业、商业贸易企业等行业企业，调查显示，未来3-5年宁波及浙江地区供应链管理中高级人才的缺口将超过4万。在宁波，增设供应链管理专业将有力支撑供应链行业的创新与应用，服务于全国首批供应链体系示范城市建设。

3. 供应链管理专业人才供给偏少

现阶段我国供应链管理人才的培养有两个途径：一是供应链管理专业学历教育，本科教育有2018年获批的武汉学院，以及2019年获批的北京物资学院、上海海事大学、西交利物浦大学、合肥学院等7所学校。二是非学历教育，即供应链管理职业认证及培训，包括CSCP供应链管理专业人士认证、CPIM生产及库存管理专业人士认证等专业认证；企业现有物流与供应链管理岗位人员的内部培训。目前，非学历教育是我国供应链管理人才培养的主要途径。截至2019年6月，浙江省高校未开设供应链管理本科专业，供应链管理人才难以满足日益增长的地区经济社会发展需求，浙江万里学院增设供应链管理专业能为地方经济发展输送专业人才。

三、专业筹建情况

1. 专业基础良好

随着外部条件的改善和人才培养的需要，我校已经围绕供应链管理的建设开展各项工作。为培养供应链管理的应用型人才，针对地方经济特点与我校学科特色，同时参考了国内外应用型大学相关专业的课程，制定了理论与实践应用相结合的本科生培养方案。增设的供应链管理专业涉及我校已开设的物流管理、信息管理、财务管理、会计学、工商管理等专业，为新专业的建设提供多方智力、人力、课程等支持。

其中，与增设专业密切相关的物流管理专业是浙江省高校中唯一物流管理类“国家特色专业”、浙江省唯一物流管理类优势专业、宁波市唯一物流管理类“品牌专业”。2016级开始，在物流管理专业设置了“全球采购与供应链模块”，学生选择意愿强烈。该模块形成了稳定的优秀师资团队，学生就业率和满意度逐年提高，就业单位评价良好。

2. 特色鲜明的学科优势

供应链管理专业以我校的管理与科学工程学科为依托，并结合应用经济学、计算机科学与技术等学科优势。管理与科学工程拥有物流工程硕士点。管理与科学工程、应用经济学和计算机科学与技术是浙江省一流学科，服务管理与工程是浙江省重点学科。拥有的浙江省重点研究基地临港现代服务业与创意文化研究中心，是省内人文社科领域的“重中之重”。增设新专业有利于学科之间的融合、渗透，而且有利于提高学生的综合素质、拓宽学生的专业知识面。

3. 国际化办学成效显著

开展了紧密的国际合作。与美国纽约州立大学、北伊利诺斯大学等设置了供应链管理专业的高校合作开展了“2+2”双学位国际化人才培养；与荷兰兹兰大学达成了“3+1”合作办学协议，进行课程对接，学分互认，联合培养；与英国索尔福德大学联合承担“首相行动计划II”项目，开展“提升学生国际创新、就业能力”研究。

与宁波诺丁汉大学紧密的合作关系。在专业课程教学方面引入宁波诺丁汉大学的教学组织和教学方式，部门专业课程与宁波诺丁汉大学联合授课或由宁波诺丁汉大学教师单独授课，学生在学习过程中可共享宁波诺丁汉大学的科研和实验平台；同时，宁波诺丁汉大学优质师资参与专业学生的论文指导。对于拓展学生国际视野，提升创新能力发挥了积极影响。

4. 实习实训条件完善

新专业依托单位浙江万里学院物流与电子商务学院是中国供应链产教联盟发起成员单位。目前建有35家校外实践基地，与宁波市供应链产业促进会、宁波吉利汽车、宁波雅戈尔集团等行业协会及地方龙头企业建立了稳定的合作关系，并签订了校企联合培养协议。依托校企合作平台，同企业开展“3+1”联合培养，包括到物流企业开展基于“顶岗实习实训课程”的现场教学和实训、企业专家走进课堂的“物流大讲堂”活动。

先进的实验、实训条件优势。拥有浙江省财政厅资助的“物流虚拟仿真实验室”、“商贸物流实验室”等重点实验室、中央财政资助建设的“港口物流实验室”。已成为中国物流学会“中国物流产学研基地”、中国交通企业管理协会“中国物流人才培养基地”。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体全面发展，具有扎实的管理学、经济学、计算机基础、英语基础，以及宽广的国际视野，系统地掌握现代供应链管理理论、技术和方法，具有较好的理论应用能力和实践创新能力；能在制造企业、港航物流业、供应链服务业等企事业单位从事供应链规划与设计、供应链运营、供应链分析等工作的“国际化、创新性、高素质”应用型人才。

二、毕业要求及知识、能力、素质实现矩阵

序号	毕业要求 (知识能力素质要求描述)	实现类别	设置主要课程或教育培养措施
1	形成对人生价值的正确认识和积极向上的人生观、价值观，养成对国家、民族、社会和他人的责任感和奉献精神。	知识素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论等课程
2	符合国家身心健康标准，养成体育锻炼习惯，了解科学的健康观念。	能力素质	体育与健康 1-3、大学生心理健康教育、军事技能
3	掌握一门外语，具有一定的全球化视野。	知识能力	大学英语 1-4、交换生项目、海外学习项目、双学位学分转移项目
4	具有一定的领导、组织、沟通、协作能力，能综合采用多种思维方式分析和解决问题。	知识能力素质	管理学、经济学、会计学、应用统计学、素质拓展课程
5	具备敬业、守业的职业精神，了解并遵守所学专业的伦理和职业道德。	知识能力素质	职业发展与规划、职业素养提升与就业指导
6	比较熟练地掌握计算机和互联网应用技术，掌握 Office 的办公软件，能够运	知识能力	计算机应用基础、VB 程序设计

序号	毕业要求 (知识能力素质要求描述)	实现类别	设置主要课程或教育培养措施
	用 Word、Excel、PPT 处理学习过程中的文档。		
7	掌握现代供应链的基础理论及基础知识、掌握现代供应链的基本技能与方法;熟悉国内外贸易、流通的政策与法规;具有知识的实践应用能力。	知识能力	物流学基础、供应链规划与管理、采购与供应管理、生产运营管理、仓储与配送管理、物流成本管理、供应链金融
8	掌握物流管理的基本定性和定量分析方法、具备市场调研、需求分析、物流规划,及分析和解决物流管理基本能力。	知识能力	市场营销、供应链战略、大数据分析与应用
9	掌握全球采购与供应链管理的专业知识、熟悉电子商务商业模式下的物流运营管理,具有全球采购与供应管理的实践操作能力、分析和解决问题的能力,了解供应链管理发展逻辑、人文精神、职业要求。	知识能力素质	认识实习、供应链管理实验、供应链综合实训、毕业实习与毕业论文
10	掌握创新创业基本知识,具备创新创业的理念和思维,具备创业计划书的撰写和创业注册登记能力。	知识能力素质	人文素养提升与实践、创新思维训练、创业管理与实践

三、基准学制 四年

四、授予学位 管理学学士

五、核心课程

物流学基础、供应链规划与管理、采购与供应管理、生产运营管理、仓储与配送管理、供应链金融、供应链风险管理、物流成本管理、智慧物流与供应链、供应链战略、供应链前沿专题、云计算与物联网

六、主要实践性教学环节

行业供应链模块课程实践部分、认识实习、供应链综合实训、顶岗实习、毕业实习与毕业论文

七、主要专业实验

专业核心课程的实验部分、数据决策模块课程的实验部分、供应链管理实验

八、教学计划

课程类别	课程代码	课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注	修读学分要求
			总学分	理论	实践	理论	实践			
基础课程		思想道德修养与法律基础	3	3		3		1		必修 75 学分
		中国近现代史纲要	2	2		2		2		
		马克思主义基本原理概论	3	3		3		3		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4		4		4		
		思想政治理论课实践	2		2		2	3-4	■	
		军事理论	2	2		2		2		
		体育与健康 1, 2, 3	4		4			1-6	■	
		大学生心理健康教育	1	1		1		2		
		大学英语 1, 2	7	7		9		1		
		大学英语 3, 4	7	7		9		2		
		计算机应用基础	2	1	1	1	1	1	●	
		VB 程序设计	3	1	2	1	2	2	●	
		高等数学 E(上)(下)	6	6		6		1, 2		
		线性代数	2	2		2		2		
		概率论与数理统计	2	2		2		3		
		运筹学	3	3		3		4		
	管理学	3	3		3		2			

课程类别	课程代码	课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注	修读学分要求
			总学分	理论	实践	理论	实践			
		经济学	3	3		3		4		
		创新创业基础	2	2		2		2		
		会计学	3	3		3		3		
		应用统计学	3	2	1	2	1	3	●	
基础课程	公共选修课程(建议本专业学生修读自然科学类课程不少于1门,心理健康教育相关课程必修1学分。)		8	6	2	6	2	1-7		选修8学分
	合 计		75	63	12					
专业核心课程		物流学基础	3	2	1	2	1	3		必修30学分
		供应链设计与管理	3	2	1	2	1	4	●	
		采购与供应管理	3	2	1	2	1	5	●	
		生产运营管理	3	2	1	2	1	3		
		仓储与配送管理	3	2	1	2	1	4	●	
		供应链金融	2	2		2	2	7		
		供应链风险管理	2	2		2	2	5		
		物流成本管理	3	3		3		4		
		智慧物流与供应链	2	2				6		
		供应链战略	3	2	1	2	1	6		
		供应链前沿专题	1	1		1		7		
		云计算与物联网	2	1	1	1	1	6	●	
合 计		30	23	7						
专业选修课程	数据决策模块	物流信息管理	3	2	1			5		选修24学分
		大数据分析与应用	3	2	1			7		
		Excel在管理决策中应用	3	2	1			4		
	行业供应链模块	服装供应链管理	5	3	2	3	2	7,8	●☆	

课程类别	课程代码	课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注	修读学分要求
			总学分	理论	实践	理论	实践			
	(限修10学分)	汽车供应链管理	5	3	2	3	2	7,8	●☆	
		航运供应链管理	5	3	2	3	2	7,8	●☆	
		跨境电商供应链管理	5	3	2	3	2	7,8	●☆	
	综合模块	财务管理	2	2		2		4		
		经济法	2	2		2		3		
		市场营销学	3	3		3		4		
		财经应用文写作	2	2		2		5		
		物流法规	2	2		2		6		
		管理沟通	2	2		2		7		
	创新创业模块	创新思维训练	2	1	1	1	1	4	●▲	
		人文素养提升与实践	2	1	1	1	1	3	●▲	
		创业管理与实践	2	1	1	1	1	2	●▲☆	
	合 计			24	18	6				
实践教学环节	认识实习	2		2		2周	4	★		
	供应链管理实验	2		2		2周	5	★		
	供应链综合实训	2		2		2周	6	★		
	顶岗实习	2		2		2周	7	★		
	毕业实习与毕业论文	12		12		9周 16周	7-8	★		
	合 计			20		20				
素质拓展课程	形势与政策	2	2		每学期 4次讲座		1-6		必修 5 学分	
	军事技能	2		2		2周	1	◆		
	职业发展与规划	1	1		1周		2	▲		

课程类别	课程代码	课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注	修读学分要求
			总学分	理论	实践	理论	实践			
		职业素养提升与就业指导	1	1		平时		3-7		
		专业素质拓展	5		5		平时	3-7	◆	选修5学分
合 计			11	4	7					
总 计			160	106	54					

注：1. 创新创业教育课程以“▲”表示，集中性实践课程以“★”表示，独立设置实验（含实训）课程以“■”表示，非独立设置实验（含实训）课程以“●”表示，素质拓展课程实践学分以“◆”表示。带“☆”课程是校企合作课程。

2. 每学分对应 16 学时。

3. 行业供应链模块要求选修两门课程，共 10 学分。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>1. 供应链管理顺应行业发展趋势</p> <p>国家陆续出台政策支持供应链行业发展，2017年10月国务院发布《关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》，对我国供应链行业发展具有重大意义。</p> <p>2. 供应链管理人才市场缺口大</p> <p>地方经济发展需要大量供应链管理人才；浙江省高校尚未开设供应链管理本科专业，供应链管理人才难以满足日益增长的地区经济社会发展需求。</p> <p>3. 专业和学科基础良好</p> <p>拟增设的供应链管理专业涉及学校已开设的物流管理、信息管理、财务管理、会计学、工商管理等专业，为新专业建设提供多方智力、人力、课程等支持。</p> <p>4. 师资队伍结构合理</p> <p>引进并培养了一批高素质的专职教师，聘请了一批知名企业的供应链管理专业人士作为兼职教师，专业拥有了一支结构合理的师资队伍。</p> <p>5. 实习实践条件完善</p> <p>新专业依托单位是中国供应链产教联盟发起成员单位，目前建有35家校外实践基地，为学生实习实训提供良好平台。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; font-family: cursive; font-size: 2em; margin-top: 20px;">  </div>		